

## *Подготовка руки дошкольника к письму*

Сформировать у ребенка умение правильно сидеть при письме, правильно держать ручку и ориентироваться в пространстве следует начинать уже в период старшего дошкольного возраста.

У первоклассников ещё недостаточно развиты мышцы кисти руки, координация движений пальцев и пишущей руки; страдает так же ориентировка на плоскости и в пространстве. Многие дошкольники путаются в различении «право - лево», а это важная предпосылка для многих видов обучения, поэтому отработке этого навыка необходимо уделять достаточное количество времени, например, такие упражнения, как:

- Поднимать по команде то правую, то левую руки. Брать различные предметы то правой, то левой рукой;
- Показывать различные части тела то справа, то слева (левая нога, левый глаз, правое ухо и так далее);
- Показать левой рукой правое ухо, правой рукой левую ногу и т.д.

Когда такие представления будут отработаны, нужно переходить к формированию ориентировки в окружающем пространстве:

- Определять пространственное расположение предметов по отношению к ребенку: «какой предмет находится справа от тебя?», «положи игрушку слева от себя».

Уточните, что справа-это ближе к правой руке, слева-ближе к левой руке.

- Определяйте пространственные соотношения между двумя-тремя предметами (изображениями). Предложите ребенку взять правой рукой карандаш и положить его возле правой руки, взять левой рукой тетрадь и положить ее у левой руки, спросите: «где находится карандаш, справа или слева от тетради?»

Возьмите три предмета, предложите ребенку положить книгу перед собой, слева от нее положить карандаш, справа - ручку и т.д.

Трудности в письме связаны, прежде всего, не с самим написанием элементов букв, а с неподготовленностью детей к данной деятельности. Поэтому важно использовать ряд упражнений, которые бы постепенно готовили руку ребенка к письму.

Очень эффективный способ подготовки руки к письму – книжки-раскраски. Ребенок учится при этом правильно держать карандаш, использовать разную силу нажима, тренирует мелкие мышцы рук, делает движение руки сильными и координированными.

Так же можно использовать копирование понравившихся рисунков на прозрачную бумагу. Очень полезны орнаменты и узоры из-за наличия в них большого количества изогнутых линий, что является хорошей подготовкой руки ребенка к написанию прописных букв.

Плодотворные результаты дают занятия с глиной, пластилином, соленым тестом. Разминая, вылепливая фигурки, ребенок развивает и делает совершенными мелкие мышцы пальцев.

Эффективный способ развития пальцев рук – отщипывание, отрывание. Дети кончиками пальцев отщипывают кусочки бумаги и создают какое-либо изображение (аппликацию).

Можно рекомендовать нанизывание бус на нитку, расстегивание и застегивание пуговиц, кнопок, крючков.

Все эти упражнения помогут подготовить руку дошкольника к письму и сделают ваши занятия с ребенком увлекательными.

*Воспитатель Е.В. Калашикова*