

## **Игры с детьми в семье.**

В воспитании у детей нравственно-волевых качеств большую помощь могут оказать игры, прежде всего с правилами, в которых дети подчиняются правилам игры, учатся сдерживать свои желания, преодолевают трудности.

### **Игра «Каждой вещи - свое место»**

Предложите ребенку заметить, где лежат, стоят, висят различные домашние предметы, а затем выйти из комнаты. Соберите на столе 7-10 небольших предметов. Пригласите ребенка зайти в комнату и предложите ему вернуть каждый предмет на его постоянное место.

Другой вариант: ведущий меняет предметы местами. Задача играющего – вернуть вещи на прежние места. Взрослый незаметно перемещает отдельные предметы, а дети, занимаясь другими делами, время от времени проверяют, все ли вещи в комнате на своих местах.

### **Игра «Соедини части – получи целое»**

Для игры потребуются две одинаковые красочные открытки. На одной из них срежьте белый ободок и попросите ребенка ломаной линией разрезать эту открытку на две части. Из двух частей составить картинку нетрудно. Затем предложите ему снова разрезать полученные части и, глядя на целую открытку, попробуйте составить ее из разрезанных частей. Повторите задание несколько раз: с каждым разом получается все больше частей, и составить из них открытку становится все трудней.

### **Игра «Следопыт»**

Ребенок выходит из комнаты. Ведущий в разных местах прячет несколько заранее условленных небольших предметов (карандаш, игрушку, коробку и т.д.). Ребенку предлагается найти их, заметив по часам, сколько времени ему на это понадобится. Постепенно время выполнения задания сокращается.

### **Игра «Сортируй быстро»**

Возьмите картон трех цветов, нарежьте по 30 карточек каждого цвета размером 4x5 см. На 10 карточках нарисуйте круг, на 10- треугольник, на 10- квадрат. Так же сделайте на карточках других цветов. Перемешайте их и предложите ребенку по цвету и форме быстро разложить карточки на 9 стопок, заметив по часам, сколько времени ему на это понадобится.

**Воспитатель Калашникова Е.В.**