

Что такое задержка речевого развития?

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движение рук. Видимо, уже в древности была подмечена взаимосвязь этих процессов. У детей с задержкой речевого развития очень часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики пальцев рук. У таких детей развитие движений пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи.



Даже нормально развивающемуся ребенку не помешает массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Будьте внимательны! Следует обратиться к детскому врачу и срочно принять меры для развития движений рук, если:

- к 3,5 месяцам ребенок не тянется к увиденному предмету одной или двумя руками, кисти раскрыты;
- к 4 месяцам он не сводит ручки по средней линии, не разглядывает их, не играет ими;
- к концу 5 месяца малыш не может уверенно протянуть руку к игрушке, не тянет предмет, находящийся в руке, в рот;
- к концу 6 месяца он не может ухватить кубик, не перекладывает предметы из рук в руку;
- к концу 7 месяца не вращает кистью с удерживаемой игрушкой;
- к концу 8 месяца ребенок не может удерживать между указательным и большим пальцем пуговицу;
- к концу 9 месяца не хлопает в ладоши, не пытается

- самостоятельно пить из чашки;
- к концу 12 месяца не бросает предметы в игре, не берет мелкий предмет двумя пальцами, не может подать игрушку взрослому;
 - в 1 год 2 месяца не пытается рисовать каракули;
 - к 1 году 5 месяцев не ставит кубик на кубик, не пытается собрать пирамидку;
 - к 1 году 7 месяцев не разворачивает завернутый в бумагу предмет;
 - к концу 1 года 8 месяцев не ставит 3 кубика друг на друга, не может чертить прямые линии;
 - к концу 2 года не может отвинчивать крышку от банки, не пытается остановить катящийся к нему мяч;
 - к 3-м годам не может перелить жидкость из одной емкости в другую, не нанизывает на шнур большие бусины, не режет бумагу ножницами, не может раскатать пластилин.

