

# «Как развивать фонематический слух ребёнка»

**Фонематический слух – это способность узнавать и различать звуки, составляющие слово. Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков.**

**В случае фонематического недоразвития ребёнок смешивает звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие и другие. С такими детьми обязательно занимается логопед. Если же коррекционная работа вовремя не начата, то ошибки эти затрудняют развитие речи не только устной, но и письменной.**

**Предлагаем вашему вниманию некоторые игры, способствующие развитию фонематического слуха.**

## **Игра №1 «Кто больше»**

Рассматривая вместе с ребёнком картинки в книге, предложите ему найти среди них те, в названиях которых есть звук «Р» (звук «С» и другие). За каждое названное слово даётся поощрительное очко. Помогите ребёнку, если он затрудняется, назовите несколько слов сами, выделяя заданный звук голосом, увеличивая длительность его произнесения.



## **Игра № 2 «Придумай больше»**

Водящий, называя какой-нибудь звук, просит играющих придумать 3 слова, в которых встречается заданный звук. Играть можно, перекидывая мяч. Если задание выполнено, верно, ведущий и игрок меняются ролями.

## **Игра № 3 «Красный - белый»**

Для игры нужно приготовить два кружка (например, красный и белый). Взрослый предлагает ребёнку внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть условленный звук («Л», «Ш», например). Если в предлагаемом слове заданный звук есть, ребёнок поднимает красный кружок, если нет - белый. Не забудьте поменяться ролями во втором туре.

## **Игра № 4 «Поймай рыбку»**

Для этой игры нужна магнитная удочка. Это обычная палочка с привязанным к ней на ниточке магнитиком. На картинки из любого детского лото надеваются скрепки. Ребёнок «вылавливает» удочкой разные картинки, называет их, определяя наличие или отсутствие в их названиях звука,

выбранного заранее.

Это могут быть «Ж», «Д», «К» и другие звуки. Можно усложнить игру, попросив определить место заданного звука в названии картинки. Так, в слове «самокат», «С» слышится в начале слова, в слове «весы» - в середине, а в слове «лес» - в конце. Итак, ловись, рыбка, большая и маленькая!

### **Игра № 5 «Кто внимательнее»**

Взрослый показывает картинки и называет их. Ребёнок внимательно вслушивается и отгадывает, какой общий звук встречается во всех названных словах.

Например, в словах *коза, заяц, медуза, роза, незабудка, стрекоза* общий звук «З». Не забудьте, что произносить этот звук в словах нужно длительно, выделяя его голосом, насколько это возможно.

### **Игра № 6 «Звонит- «жужжит»»**

Выбирается водящий. Он предлагает играющим задумать слова со звуками «З» и «Ж». Затем следует просьба произнести задуманные слова по очереди. Если в слове есть «З», ведущий констатирует: «Звонит». Если присутствует «Ж»: «Жужжит».

### **Игра № 7 «Цепочки слов»**

Эта игра - аналог всем известных «городов». Заключается она в том, что на последний звук заданного предыдущим игроком слова игрок последующий придумывает своё слово. Образуется цепочка слов: аист - тарелка - арбуз. Вспомнили?

### **Игра № 8 «Отстукивание слогов»**

Взрослый напоминает ребёнку, что каждое слово можно «отстучать» или «отхлопать» по количеству слогов: МА-ШИ-НА, БА-РА-БАН, ДОМ. Затем водящий громко и отчётливо называет слово. Играющий в бубен или в ладоши отхлопывает это слово. Если ребёнок затрудняется, нужно «отстучать» слово вместе с ним.

### **Игра № 9 «Есть волшебные слова, скажешь слово – слышишь два»**

Есть слова, в которых слоги можно поменять местами, получив при этом новое слово. Прислушайтесь, произнося быстро слова «ВЕСНА», «СОСНА». Слышите, получаются слова «НАВЕС» и «НАСОС». У поэта А. Шибеева

этому явлению посвящены такие строки:

- Зверёк, зверёк, куда спешишь,  
Как звать тебя, малышка?  
- Бегу в КА-МЫШ, КА-МЫШ, КА-МЫШ,  
Я-МЫШ-КА, МЫШ-КА, МЫШ-КА!

Отец работать научил  
Смышленного Данилку:  
Отец КУ-ПИЛ, КУ-ПИЛ, КУ-ПИЛ  
Данилке ПИЛ-КУ, ПИЛ-КУ, ПИЛ-КУ.

У меня, промолвил дед,  
Ни забот, ни горя нет.  
Захочу, отдохну,  
Есть моложе руки,  
Чуть КИ-ВНУ, КИ-ВНУ, КИ-ВНУ  
Мчатся ВНУ-КИ, ВНУ-КИ.

Говорит Ивану Ганка:  
- Глянь-ка БАН-КА, БАН-КА!  
- Где КА-БАН, КА-БАН, КА-БАН? –  
удивляется Иван.

### Игра № 10 «Найди ошибку»

Удивился дед Тарас,  
бородой своей затряс:  
Сорняки на гряде,  
А морковка в БОРОДЕ. (В борозде)



По дороге наша Машенька идёт,  
На верёвочке козу она ведёт.  
А прохожие глядят во все глаза:  
Очень длинная у девочки КОЗА. (Коса)  
Я осла узнаю сам  
По его большим УСАМ. (Ушам)  
Ехал дядя без ЖИЛЕТА,  
Заплатил он штраф за это. (Без билета)

**Интересно, не правда ли? Еще интереснее будет тогда,  
когда вы поиграете со своим малышом в эти игры.**