

Если ребенок плохо говорит...

В последние годы, педиатры, неврологи, логопеды отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется все меньше малышей, речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы. Родители спрашивают себя: "Почему это происходит?"

Однозначно ответить на этот вопрос сложно. Причины следует искать и в постоянно ухудшающейся экологической обстановке, и в том, что беременность, роды и период новорожденности малыша проходят не без осложнений. К тому же с великим сожалением можно отметить, что все меньше родителей уделяют должное внимание речевому развитию своих детей.



Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей.

К возникновению серьезной речевой патологии способны привести различные неблагоприятные воздействия в период внутриутробного развития плода, во время родов, а также в первые годы жизни ребенка. В период беременности отрицательно сказываются генетические дефекты, действие микроорганизмов и вирусов, проникающей радиации, электромагнитных и других полей, резус-конфликты, избыток или дефицит солнечного света, прием лекарственных препаратов, токсикозы беременных, сдавления, ушибы и др. Причем тяжесть речевой патологии и процессы компенсации во многом зависят от срока, на котором произошло поражение мозга плода. Наиболее тяжелое поражение мозга ребенка возникает на 3-м месяце беременности.

Все неблагоприятные факторы процессов родов неизбежно сказываются на ребенке. К ним относятся длительный безводный период, отсутствие или слабая выраженность схваток и неизбежная в

этих случаях стимуляция родовой деятельности, плохое или недостаточное раскрытие родовых путей, быстрые или стремительные роды, применение ручных вспомогательных приемов, кесарево сечение, тугое обвитие плода пуповиной, преждевременное рождение, затяжные роды, ягодичное предлежание.

Что делать, если ребенок не говорит?

В первую очередь, развиваем пальчики. Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прабабушки использовали в воспитании детей игры типа "Ладушки" и "Сорока кашу варила".

Помните, что развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите малышу разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые вы перемешали в большой чашке. Или разложите в два разных контейнера болтики и гайки.
- Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек, ушных палочек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы...
- Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозайку и пазлы.
- Учите ребенка застегивать и растегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.
- Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками.
- И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика.

Проводите подобные упражнения регулярно. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть плобует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хоты бы договаривая текст.

Например,

Дождик

Дождик вышел на прогулку

(шагаем пальчиками обеих рук по столу).

Он бежит по переулку,

(На каждую строку загибаем на обеих руках пальцы, начиная с больших)

Барабанит по окошку,

(Встряхиваем

Напугал большую кошку,

ладонями, как будто

Вымыл зонтики прохожих

отряхиваем их от

Крыши дождик вымыл тоже.

воды).

Сразу город мокрым стал.



Дождик кончился. Устал.

(Кладем ладони на стол).