Консультации логопеда

Подвижные игры как способ преодоления речевых нарушений

для воспитателей

При нарушении у речи наиболее перспективной формой обогащение и закрепления речевого материала является использование ведущей деятельности дошкольника – игровой. В игре сложное становиться доступным. В игре дети не замечают того, что они учатся.

Именно в условиях игры появляется возможность обеспечить количество повторений на разном материале. Один из важных моментов успешности обучения в ходе подвижных игр – заинтересованность в них самих детей, поэтому все они должны проводиться живо, эмоционально, непринуждённо. При выборе игры необходимо учитывать тему, которую дошкольники изучают на занятии.

У детей часто недостаточно сформированы пространственные представления, с трудом формируются не только речевые, но и двигательные стереотипы. Все это требует определенной специфики проведения подвижных игр.

Перед детьми ставится игровая цель, определяются игровые правила и сигналы. Важно раскрыть последовательность игровых действий, указать местоположение играющих и атрибутов.

Сам педагог принимает активное участие в игре, помогая, подбадривая, отмечая малейшие успехи тех, кто с трудом или частично справляется с заданием. Необходимо проявить терпимость к детям, которые не могут или не понимают и в связи с этим неправильно выполняют задания взрослого. Каждый ребенок должен участвовать в игре, выполняя посильные для него игровые действия, по возможности стараясь подражать ведущему и товарищам, выполнять действия вместе с педагогом. Важно, чтобы у детей появилась уверенность в своих силах.

После того, как большинство детей усвоит правила игры и поймет задания ведущего, их можно объединить в группы для проведения игры.

Игры могут сокращаться, дополняться по усмотрению педагога в зависимости от коррекционных задач.

Подвижные игры, используемые в работе с детьми с целью развития речи можно разделить на три условные категории:

-способствующие развитию фонематического восприятия;

-направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи;

-для активизации словарного запаса.

Предлагаю материал, который можно использовать на прогулках и в группах, на занятиях и режимных моментах.

Фонетика

«Цветные домики»

Играющие делятся на две команды. Игроки первой – это гласные звуки, игроки второй команды – согласные. По сигналу педагога дети врассыпную разбегаются по залу, произнося гласные или согласные звуки. По второму сигналу игроки каждой команды должны собраться у домика установленного цвета.

Усложнением м.б. команда твердых или мягких, звонких или глухих звуков.

Словарный запас

Игра «Назови пять имен девочек (…) (усложнение - на определенный звук)

Н-р, на звук А Алена, Аня, Арина, Алла, Ася, Алиса,

Консультации логопеда

Алеша, Антон, Андрей, Аркаша, Алик

Игру можно проводить в парах. Игроки встают в разных местах зала, каждой паре игроков дается по мячу. Дети кидают друг другу мяч, произнося на каждую передачу по одному слову: «Я знаю пять имен девочек – Алена – раз, Аня – два и т.д.…»

Игры с мячом – это неограниченное количество вариантов игр. Н-р, живое-неживое, съедобное – несъедобное, один – много, кто как голос подает и т.д.

Кого не стало

Это всем известная игра хорошо закрепляет как внимание и память так и родительный падеж существительного в речи ребенка.

«Эстафета»

Подбор прилагательных"

Эта игра интересна детям любого возраста.

Ведущий показывает игрушку, картинку или называет слово, а участники по очереди называют признак и делают один шаг. Выигрывает тот, кто подойдет к предмету первый. Например, "собака" — большая, лохматая, добрая, веселая, охотничья, старая и т. п.

"Что бывает?"

Эта игра похожа на предыдущую, отличие состоит в том, что к исходному слову-прилагательному подбирают существительное. Например, "зеленый" — помидор, ель, трава, дом и т. д.

В последующем детям можно предложить назвать все, что бывает веселым, грустным, злым, добрым, тихим, громким, пушистым, гладким, холодным, шершавым, колючим, быстрым, скользким, удивленным, спокойным, торжественным, шаловливым, смешным, таинственным, светлым и пр. При этом необходимо удостовериться, что смысл слова понимается и ребенком, и взрослым идентично.

Еще вариант:

Эта игра похожа на предыдущую, отличие состоит в том, что к признаку подбирается как можно больше прилагательных Например: все круглое — мяч (прыг), солнышко (прыг).

Предлоги

Прятки

Где спрятался Коля? – под столом, за занавеску, за кровать,

Грамматический строй речи

Игра – шутка «Ответь одним словом»

Выбери одну из картинок, что на ней нарисовано? А теперь я буду задавать тебе вопросы, а ты можешь отвечать на них только этим словом.

1. Что ты ел на завтрак?
2. Чем ты чистил зубы?
3. Без чего ты не можешь играть?
4. На чем ты любишь кататься?
5. Чем ты любишь рисовать?
6. О чем ты видел сон?

Составление и распространение предложений

«Ходилки»

Передвигаясь по обозначенным точкам, составляем предложения по картинкам (схемам):

Это кот. У кота усы, лапы, хвост. Кот серый.

www.bragrbank.ru

Он большой. Кот любит молоко и рыбу.
светило солнце;
ярко светило солнце;
на небе ярко светило солнце;
на небе ярко светило весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло лучами весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло золотыми лучами весеннее солнце;
на голубом небе ярко светило и играло золотыми лучами весеннее солнце;
на голубом небе ярко светило и играло своими золотыми лучами весеннее солнце;
на голубом небе ярко светило и играло своими золотыми лучами ласковое весеннее солнце...

«Ничего сейчас не скажем, что услышали – покажем»

Шустрый заяц
Зайчик убегал от волка
И увертывался ловко.
То за куст он забегал,
То на горочку вбегал,
То от волка отбегал
И в тенечке отдыхал.
Прибежал зайчишка к дому
И стремглав в него вбежал,
Под кровать скорей забился,
Целый час еще дрожал.
Чтобы волк не съел на ужин,
Зайцу быстро бегать нужно.

Поход
По дорожке мы идет,
Звонко песенку поем.
Переходим ручеек
Через узенький мосток.
Лес дремучий и густой
Мы обходим стороной,
А заходим в березняк,
Там и снимем свой рюкзак.
Отдохнули, поиграли,
И грибы пособирали.
Уходить домой пора,
В путь-дорогу, детвора!
Быстро в садик мы дошли,
Точно к ужину пришли.

Попрыгунчики
Весело в скакалку прыгать
И подпрыгивать легко.
Словно мячик ты пружинишь
И взлетаешь высоко.
Перепрыгнуть через классик
И по классикам скакать
Можен хорошо не каждый
Правила все нужно знать.
Со скамейки мягко спрыгнем
И запрыгнем на нее.
Мы от волка убегаем,
Это зайчика жилье.
В мячик озорной играем,
Все упрыгивает он.
То взлетит куда-то в небо,
то запрыгнет на балкон.
То отпрыгнет – не достанешь,
То бежит куда-то вскачь.

www.freepbank.ru

Вот такой он попрыгунчик,
Наш веселый, звонкий мяч!

Поиск клада — Встаньте, поверните направо, сделайте три шага, прыгни на одной ножке два раза, сделай четыре шага. Поверни налево, попрыгай вперед один раз, поверни кругом. Иди налево пять шагов. Наклонись. Что под елкой?