

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 71

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 71
протокол от 27.05.2013г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 71
И.В.Ляхова
Приказ от 31.05.2013г. № 114



Положение
об организации образовательной деятельности
с детьми-инвалидами
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №71.

2013 год
г. Белгород

Настоящее Положение разработано для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами, получающих дошкольное образование, присмотр и уход в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 71 (далее – Учреждение).

Основанием для этого являются следующие нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.

1. Общие положения.

1.1. В настоящее время положение использует следующие термины и определения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности определяются Образовательной программой Учреждения - адаптированной образовательной программой Учреждения, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида, где указаны возможность получения дошкольного воспитания и обучения и виды психолого-

педагогической коррекции, в которой нуждается ребёнок-инвалид, а также в соответствии с индивидуальной программой сопровождения ребёнка-инвалида при необходимости).

2.2. При реализации Образовательной программы Учреждения в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы Учреждения может проводиться оценка индивидуального развития детей-инвалидов, которая производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей-инвалидов дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей-инвалидов (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей-инвалидов), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка-инвалида в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей-инвалидов.

3. Материальная поддержка родителей (законных представителей) детей-инвалидов

3.1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.