

## 5 причин, почему стихи необходимо учить наизусть каждому.



Зачем мне учить стихотворение, когда Гугл всегда под рукой? Этим вопросом дети ставят взрослых в неловкое положение. Аргумент «тренировать память» не всегда удовлетворяет их, потому что дети считают, что для развития памяти можно придумать занятия поинтереснее зубрёжки. Например, поиграть в мемори или собрать пазл.

Тем не менее, разучивание стихотворений — занятие полезное и необходимое. И даже если у вас самих был когда-то негативный опыт, связанный со школьной зубрёжкой, попробуйте взглянуть на заучивание по-другому.

### **1. Стихи помогают структурировать информацию**

Как ни крути, а тренировка памяти и её развитие формируют у ребёнка умение учиться, а также лучше ориентироваться внутри своей головы.

Любое стихотворение сложено согласно определённой логике и имеет чёткую структуру. Запоминая его, ребёнок как бы впитывает эту структуру, анализирует её, а значит, его мозг в это время активно развивается.

### **2. Стихи учат ребёнка доводить дело до конца**

Это качество пригодится ему и в школе, и на работе. И тренировать его, заучивая стихи, не так уж и трудно. Чтобы запомнить стихотворение, важно соблюдать правило трёх «П»: прочитать, понять, представить.

Сначала ребёнок читает стихотворение самостоятельно, затем — разбирает непонятные слова (самостоятельно или обращается за помощью к взрослому).

*Чтобы ребёнку было проще запомнить слова, предложите ему нарисовать по стишку картинку.*

Кроме того, для запоминания можно использовать метод движений. Например, рассказывая четверостишие «Зайку бросила хозяйка...», ребёнок показывает руками и ногами, как он чувствует смысл стихотворения: изображает руками ушки зайчика, разводит руками, иллюстрируя, что зайчик остался один, и так далее. Важно, чтобы ребёнок выбирал говорящие движения, которые подскажут слова.

И когда нужно будет рассказать стихотворение, тело поможет ему всё вспомнить.

### **3. Стихи учат ребёнка быть любопытным и уверенным в себе**

Наша память устроена так, что человек не может запомнить то, чего он не понимает. В стихотворениях детям часто встречаются новые слова. И пока дети не узнают, что они означают, им будет трудно выучить стихотворение. Незнакомые слова всё время будут вылетать из головы и тормозить процесс. Поэтому, разбирая стихотворение, учите ребёнка задавать вопросы: «А что такое горница? А жеманство? А вол?». Своих воспитанников мы учим такой фразе: *«Извините, я не понимаю это слово. Скажите, что это значит, эта информация необходима мне для успешного обучения»*. Конечно, многие педагоги не любят тех, кто задаёт вопросы. Но именно такие дети, которые не боятся докопаться до сути, добиваются многого в жизни.

### **4. Стихи формируют кругозор и эмоциональный интеллект ребёнка**

Мир стихотворений совершенно особенный — он помогает не только расширить кругозор, но и развивает эмоциональный интеллект.

Ребёнок увидит, что радость может быть вот такой:

Если вдруг у нас в квартире  
Начинается трезвон —  
Значит, пять или четыре  
Получил сегодня он. (Агния Барто)

Или такой:

Рады, рады, рады  
Тёмные осины,  
И на них от радости  
Растут апельсины. (Корней Чуковский)

Когда ребёнка попросят рассказать о закате, он вспомнит А.С.Пушкина:

Надо мной в лазури ясной  
Светит звездочка одна,  
Справа — запад тёмно-красный,  
Слева — бледная луна.

или М. Цветаеву:

Облачко, белое облачко с розовым краем  
Выплыло вдруг, розовея последним огнём.

*В стихах жизнь раскрывается перед ребёнком во всей красе.*

### **5. Стихи обеспечивают ментальное долголетие**

Необходимо учить людей с юного возраста заботиться о своём здоровье, в том числе и ментальном. Болезнь Альцгеймера молодеет, и в 40 лет человек может оказаться в группе риска, в том числе потому, что перестает напрягать мозг.

Когда мы хотим, чтобы наше тело было красивым — живот плоским, мышцы упругими, кожа подтянутой, — мы тренируем его. То же самое с мозгом. Если мы хотим держать его в тонусе, нам нужны новые нейронные связи. Для этого необходимо напрягать мозг, заставлять его работать.

Воспитатели: Парсамян Е.Д.  
Шевчук М.В.