

Отчет по внедрению ФГОС ДО
МБДОУ д/с № 71
(сентябрь 2014 г. - август 2015 г.)

За отчетный период запланированные мероприятия «дорожной карты» МБДОУ д/с № 71 по введению ФГОС ДО выполнены.

В целях решения задач по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО был разработан план действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО, предусматривающий:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2014г. была проведена оценка стартовых условий введения ФГОС ДО, разработан план методического сопровождения введения ФГОС ДО, создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, которая работала над проектом образовательной программы МБДОУ д/с № 71, разработала комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года, в соответствии с планом был организован постоянно действующий семинар по введению ФГОС ДО, проведены семинары-практикумы для педагогов: «Особенности организации и осуществления образовательного процесса дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО», «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учетом современных требований».

Были подробно изучены нормативно-правовые аспекты федерального, областного, муниципального уровней, методические письма, Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации и осуществления по основным ОПД-ОП ДО и др.

На сайте ДОУ создан раздел «Образовательные стандарты», где размещены нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ. Педагоги ДОУ были ознакомлены с нормативной базой введения ФГОС ДО (семинары, педагогические часы).

Проведен «Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов», по результатам которого:

- 16 % педагогов не испытывают затруднений при реализации ФГОСДО;
- 43 % педагогов испытывают незначительные затруднения;
- 33 % - педагогов испытывают значительные затруднения;
- 8 % - затруднились с ответом.

Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод, что педагоги испытывают

затруднения в связи с реализацией ФГОС ДО, связанные с

- низкой мотивацией педагогов к введению ФГОС ДО;
- нехваткой опыта в написании рабочих программ, планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- низкой материально-технической базой;
- проблемами в системе оценивания результатов обучающихся;
- недостатком программно-методического материала.

Педагоги нуждаются в практической помощи по ведению документации и программно-методического сопровождения по ФГОС ДО (семинары-практикумы, мастер-классы, тематические педсоветы; методическая помощь, обмен опытом и посещение открытых занятий).

В условиях модернизации дошкольного образования, в связи с введением в действие Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога необходимо, прежде всего, повышение квалификации педагогического коллектива, в связи с этим необходимо подготовить педагогический коллектив к работе в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Провели кадровый анализ педагогического состава: в ДОУ работают 27 педагогов: из них 21 воспитатель, заведующий, старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, из 28 педагогов, работающих в МБДОУ, имеют педагогическое образование:

высшее - 16 педагогов - 57%
 среднее специальное - 12 педагогов - 43%

Уровень квалификации педагогов МБДОУ:

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию – 7%,
 15 педагогов – первую - 54%,
 6 педагогов без категории - 21%.

В 2014 – 2015 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога: Самсонова Е.А., Малахова О.А., Казёнова Е.А.

В соответствии с графиком 21 педагог прошёл курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов при Белгородском институте развития образования.

Музыкальный руководитель Ковалёва И.А. в апреле 2015 года прошла курс обучения по авторской программе Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»- 72ч., по теме «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения».

Обучение на курсах повышения квалификации способствовало освоению технологии построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и реализации образовательной программы ДОУ.

В соответствии с годовым планом проведены такие методические формы

повышения квалификации как: консультации, семинары-практикумы «Рабочая программа педагога», посещение открытых мероприятий педагогов.

Для решения задач годового плана были проведены Педагогические советы: «Профессиональная компетентность воспитателя – условие повышения качества педагогического процесса», «Успехи и затруднения в реализации ООП ДО», и др.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение года с педагогами проводилась индивидуальная работа, консультации, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, также в вопросах обобщения и распространения опыта работы. Презентовали свои опыты работы: педагог-психолог Букреева Н.В. по теме «Развитие воображения старших дошкольников средствами изобразительной деятельности», учитель-логопед Южбabenko Л.А. «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», воспитатель Титова Е.П. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества».

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, мастер-классы, презентовали свой опыт работы, организовывали мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей, принимали участие и становились победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов различных уровней.

В настоящее время продолжается информирование о работе МБДОУ по введению ФГОС ДО на сайте МБДОУ (<http://dou71.bel31.ru>) и используется наглядная информация для родителей.

Администрация дошкольного учреждения постоянно работала над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения.

С целью обеспечения социальной поддержки и усиления материальной заинтересованности работников дошкольного учреждения в оценке результативности труда установлены стимулирующие выплаты: «За особые условия труда и эффективность работы», «За снижение заболеваемости и повышение посещаемости воспитанников ДОУ», «За непрерывный стаж работы», «За ведение опытно-экспериментальной и инновационной работы», «Фонд материального поощрения работников».

Педагоги ДОУ награждены Почетными грамотами управления образования администрации г. Белгорода, получили благодарности за подготовку воспитанников к всероссийским конкурсам.

Педагоги нашего ДОУ активно принимали участие в работе городских методических объединений города, публиковали материалы из опыта работы в различных СМИ и методических изданиях, интернет-сайтах.

По результатам анкетирования педагогов по выявлению удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ д/с №71 составила 96%, в анкетировании приняли участие 24 педагога.

В процессе обработки анкет было выявлено, что педагоги МБДОУ не уверены и выбрали оценку «скорее согласен, чем не согласен» по определенным позициям, представленным в анкете:

- оснащенности ДОО развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; оснащение участка детского сада современным и разнообразным оборудованием; оснащение детского сада техническим оборудованием; достаточность книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педпроцесса.
- считаете ли вы себя квалифицированным и компетентным педагогом.

На базе МБДОУ д/с № 71 проводились мероприятия городского и регионального уровней.

18.04.2014г. прошёл Педагогический марафон «Организационно-педагогические условия создания единого образовательного пространства, обеспечивающего преемственность уровней дошкольного и начального общего образования»

21.04.2015г. - Педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ДО»

29.04.2015г. открытое занятие с группой неорганизованных детей для слушателей БелИРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях ФГОС ДО».

Научно- методическая обеспеченность педагогического процесса в 2014-2015 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление в ДОУ», «Старший воспитатель», «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель» и др.

По результатам анализа работы определены направления деятельности, работы в 2015-2016 учебном году:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований,
- повышения ИКТ компетентности педагогов;
- повышение уровня профессионально-личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме;
- организовать контроль и методическую помощь педагогам по вопросам реализации ФГОС ДО;
- запланировать проведение семинаров, мастер-классов, открытых показов НОД, практикумов по планированию образовательной деятельности и написанию рабочих программ;
- обеспечить пополнение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить широкое использование ИКТ-технологий, мультимедийного оборудования.