

## Консультация для родителей

### Как воспитывать ответственность...

#### Что необходимо делать, чтобы юный человек стал ответственным?

1. Ребенок должен ощущать себя равноправным членом семьи. Должен знать, что окружающие нуждаются в нем. Поначалу это проявляется в том, что его не отстраняют от взрослых занятий. «Помоги мне накрыть стол к чаю», «Как ты думаешь, какие тарелочки лучше поставить?», «Эту обувь мы помоем вместе...». Посильное дело для малыша всегда найдется.
2. Не надо торопить, позвольте ребенку выполнить ответственное задание в удобном для него темпе. А если у него не получается как нужно, ваша задача — убедить, что он растет, учится, каждый день у него прибавляется опыта и умения. (Но в первую очередь помните об этом сами!).
3. Вместо того, чтобы делать замечания и ругать за плохо выполненную работу (или за некорректный поступок), сделайте так, чтобы ребенок на собственном опыте узнал, к каким результатам ведет безответственность. (например, не положил на батарею свои варежки — они остались мокрые, и мы не пойдем гулять).
4. Но поручайте ему посильное дело, чтобы он понимал: если не выполнит, подведет и себя и других. *Не надо, жалея ребенка, брать всю ответственность на себя.*
5. Поначалу дети легко забывают о том, что им поручили. Придумайте какие-нибудь сигналы- «напоминалки». Например, звонок будильника или картинка (в тему) на двери, намекающая, что надо покормить рыбок в аквариуме.
6. Родители часто не подозревают, что дети способны и на большее. *Если вы никогда не советуетесь с ребенком и раз за разом поручаете ему слишком простенькие и однообразные задания, он может посчитать (и посчитает), что ему не доверяют, что он слишком маленький.*
7. Когда ребенок не справился с работой или повел себя безответственно, постарайтесь понять его и показать, как надо делать. *Покажите, что вы тоже заинтересованы в том, чтобы у него все получалось как надо, что вы понимаете его, верите в его силы.*
8. Постарайтесь сделать так, чтобы у ребенка забота о других (и забота о себе тоже) связывалась с положительными эмоциями. *Мы часто критикует за ошибки, а к тому, что человек делает хорошо, быстро*

*привыкаем и считаем за норму. Рисунок, который малыш принес из детского сада вам в подарок, можно красиво оформить и повесить на стене. За вечерним чаем можно отметить как бережно он сегодня обращался с младшей сестренкой. Так называемая обратная связь очень важна для малыша!*

### **Трудно вырабатывать ответственность у ребенка, если:**

- ^ вы постоянно требуете больше того, что ребенок способен сделать, - это убивает чувство ответственности буквально на корню. Так, малыш пока не способен долго заниматься одним и тем же. Можно разнообразить ту работу, которую вы поручаете ему, или, поблагодарив за уже сделанное, отпустить играть. Вы можете поручить навести порядок в своем уголке (или своей комнате), но учитывайте, что «порядок» в понятии взрослого — это одно, а у детей — совсем иное. Куча игрушек за дверью и более-менее чистая середина комнаты — это уже порядок;
- ^ вы не проверяете, не контролируете. Сам себя контролировать он пока не может;
- ^ забываете поощрять (благодарить, награждать, хвалить, отмечать);
- ^ никогда не советуется с ребенком. Не надо думать, что «он такое насоветует!»

### **Изначально дети хотят быть хорошими и очень гордятся, когда им доверяют и спрашивают их мнения.**

Давайте помнить, что, даже если родители не задумываются о своих приоритетах, они бессознательно передают их детям своими словами и действиями. Как все настоящее, настоящая ответственность не насаждается извне, с помощью угроз и наград, она бережно возвращается, она идет изнутри, от сердца маленького человека. И подкрепляется нашим ежедневным примером.

Статью подготовила педагог-психолог Букреева Н.В.