

### **Играем вместе**

Бесспорно то, что дошкольники задают очень много вопросов, а также словесно выражают собственное мнение и отстаивают свою точку зрения, активно используя полученные на собственном опыте знания.

Всем известно, что необходимо не только отвечать на вопросы ребенка, но и дать ему как можно больше информации для того, чтобы пробудить дальнейшую поисковую деятельность ребенка.

Но возникает вопрос: когда и как это сделать? Загруженность родителей велика: маме после рабочего дня ещё необходимо приготовить ужин, накормить семью, убрать и т.д. А как же ваш малыш? Сможет ли он дожждаться, когда освободиться мама и сможет с ним поиграть, почитать, помечтать?

А если попробовать не разделять эти два направления, а попробовать общаться с ребенком во время домашних хлопот? Тогда мы сможем:

- Помочь ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений.
- Самым коротким и действенным путем научить домашним работам.
- Построить обучение естественным способом (наиболее действенный способ развития).
- Помочь ребенку понять, что любая работа может быть познавательной, интересной, развивающей и увлекательной.
- Научить ребенка терпению
- Сделать сам процесс развития практикоориентированным.
- Станем ближе и интереснее друг другу.

Вас порадовали результаты? Тогда играйте с ребенком во время своих домашних хлопот!!!

*«Готовим сок»:* образуем слово: «из яблок получим сок... (яблочный), из груш... (грушевый), из слив, из капусты и т. д.» А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получаем из ..., редечный из...».

*«Помощники»:* как можно одним словом назвать прибор, который моет посуду, режет овощи, варит кофе, выжимает сок, убирает пыль и т. д.?

*«Цифры и буквы»:* вы предлагаете отыскать ребенку цифры или буквы (на кухне, в ванной, в комнате, на улице). Есть ли здесь цифры? Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают? Вспомни сказки, в которых встречаются эти цифры. А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы?

*«Покупки»*: раскладывая принесенные из магазина покупки, спрашивайте у ребенка: в каких из этих предметов живет звук «К»? В каких словах есть звук «Л»? Назови все, что не нужно будет готовить – жарить или варить? Что для тебя здесь самое вкусное? Что самое легкое (тяжелое)?

*«Накрываем стол»*: положи на стол столько вилок, сколько человек у нас будет ужинать; поставь нужное количество чашек и т. д.

*«Вкусные слова»*: вы предлагаете ребенку вспомнить вкусные слова и угостить ими друг друга, по очереди называете слова и «кладете» их в ладошку. Можно поиграть в «горячие» слова, «вареные», «растительные», «горькие» и т.д.

*«Охота на слова»*: какие слова можно достать из борща, супа, винегрета, плиты, кухонного шкафа и т.д. Кто больше назовет таких слов? Можно использовать все, что попадет в поле зрения ребенка.

*«Сортировка»*: одно из самых увлекательных занятий. Пуговицы можно сортировать по величине, по цвету, по количеству дырочек, материалу. Строить ряды по возрастанию (убыванию) размера, интенсивности цвета.

*«Пуговичные аппликации»*: пластилин размазываем пальцами по картону. Вдавливаем пуговицы, создавая причудливые узоры. У вас могут быть пуговицы-цветы, пуговицы-рыбки, пуговицы - мыльные пузыри!

***Играйте, занимайтесь, развивайтесь!  
И не забывайте каждый раз хвалить своё сокровище!***